

## REGULAMIN PROJEKTU

### *„Gimnazjum nowych horyzontów”*

#### I. Postanowienia ogólne

##### § 1

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie „Gimnazjum nowych horyzontów”, który realizowany jest przez Gminę Bełchatów, reprezentowaną przez Kamila Ładziaka, Wójta Gminy Bełchatów.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2017 r. – 30.06.2019 r.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu jest bezpłatny.
5. Uczestni(kami)/-czkami Projektu są uczennice i uczniowie byłego Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie, uczniowie z kl. VII Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie oraz nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie objęty studiami podyplomowymi z zakresu oligofrenopedagogiki.
6. Zakres Projektu kompleksowo odpowiada na specyficzne problemy szkoły i wynika z diagnozy jej indywidualnych potrzeb, zatwierdzonej przez organ prowadzący, która została przeprowadzona przez jej pracowników, mających możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół.
7. Celem głównym Projektu jest poprawa przygotowania 76(37K,39M)uczniów byłego Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie do uczestnictwa na rynku edukacyjno-zawodowym oraz wzrost efektywności funkcjonowania Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie w okresie 1.08.2017r.-30.06.2019r.poprzez rozwój u uczniów kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych, językowych i w zakresie uniwersalnych umiejętności, indywidualizację pracy z uczniami młodszymi i niepełnosprawnymi oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych 1 nauczyciela z zakresu oligofrenopedagogiki, doposażenie Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie w narzędzia TIK i pomoce do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Nadzór nad realizacją Projektu należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

##### § 2 Definicje

Projekt – oznacza Projekt pt. „Gimnazjum nowych horyzontów” realizowany w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne określony we Wniosku o dofinansowanie projektu nr RPLD.11.01.02-10-B014/16, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy RPLD.11.01.02-10-B014/16-00.

Beneficjent (Realizator projektu) – Gmina Bełchatów, reprezentowana przez Wójta Gminy, Kamila Ładziaka.

Uczestni(cy)/-czki Projektu(grupa docelowa) – osoby fizyczne bez względu na wiek lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

1.



Biuro Projektu – Beneficjent w okresie realizacji Projektu prowadzi biuro Projektu na terenie województwa łódzkiego (w Urzędzie Gminy Bełchatów, 97 – 400 Bełchatów, ul. Tadeusza Kościuszki 13, pok. nr 44, tel. (44) 632 52 11 w. 44, e-mail [projekty@ugbelchatow.pl](mailto:projekty@ugbelchatow.pl)), oferujące możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego Projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrami.

Kompetencje cyfrowe (kompetencje informatyczne) - definiowane jako zdolność do:

- a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji;
- b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością);
- c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich);
- d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska);
- e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji).

Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- a) porozumiewanie się w językach obcych;
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne;
- c) kompetencje informatyczne;
- d) umiejętność uczenia się;
- e) kompetencje społeczne;
- f) inicjatywność i przedsiębiorczość.

Specjalne potrzeby edukacyjne - potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

- a) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- b) choroby przewlekłej;
- c) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- d) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- e) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- f) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;
- g) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;
- h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

## II. Zasady rekrutacji

### § 3

1. Rekrutacja uczniów trwać będzie w okresie 28.08-15.09.2017 r. oraz 27.08-10.09.2018 r.
2. Dostęp do Projektu jest otwarty dla każdego ucznia/uczennicy byłego Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie oraz z kl. VII Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie, który zamieszkuje w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa łódzkiego. W Projekcie weźmie udział 1 nauczyciel pracujący w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie na stanowisku pedagoga.
3. W poszczególnych zajęciach oferowanych w projekcie mogą uczestniczyć uczniowie spełniający dodatkowe kryteria formalne:
  - nie uczestniczą poza szkołą w zajęciach adekwatnych do oferowanych w Projekcie, na które aplikują;
  - osiągnęli z adekwatnych przedmiotów ostatnie końcoworoczne oceny na określonym poziomie, tzn. do udziału w kołach min. 4,00, do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych max. 3,00. Przy czym, w odniesieniu do uczniów kl. VII, którzy deklarują udział w zajęciach chemiczno-fizycznych/biologiczno-geograficznych, bierze się pod uwagę ocenę z przyrody, zaś w przypadku zajęć z języka niemieckiego będzie wymagana opinia wychowawcy o zasadności udzielania wsparcia;
  - posiadają specjalne potrzeby edukacyjne w przypadku udziału w zajęciach z języka polskiego i terapii pedagogicznej, tzn. są uczniami młodszymi (kl. VII) i posiadają opinię pedagoga szkolnego o zasadności objęcia wsparciem lub są uczniami z niepełnosprawnością i posiadają orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych).
4. W przypadku, gdy liczba chętnych do uczestniczenia w danych zajęciach będzie większa niż zakładana liczba miejsc w danej grupie, zastosowane zostaną kryteria merytoryczne, które decydować będą o pierwszeństwie do udziału w Projekcie zgodnie z przypisaną wagą punktową, tzn.:
  - kryterium dochodowe – rozumiane jako średni dochód na członka rodziny (tj. osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące) określony jako przeciętny miesięczny dochód z 3 miesięcy wybranych spośród ostatnich 6 miesięcy poprzedzających zgłoszenie do projektu.  
Waga punktowa: <764 zł–50 pkt., <764 zł, 1528 zł>-25 pkt., >1528 zł–0 pkt., przy czym możliwa jest odmowa podania informacji o dochodach, która będzie równoznaczna z nie uzyskaniem punktów w ramach kryterium dochodowego.
  - kryterium płci na zajęciach z języka angielskiego–chłopcy–50 pkt., dziewczęta–0 pkt.

5. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych w wyniku zastosowania kryteriów merytorycznych o miejscu na liście zadecyduje kolejność zgłoszeń.
6. Osoby zgłoszone do udziału w zajęciach, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową i będą mogły zostać przyjęte do Projektu w wyniku rezygnacji uczestni(ka)/-czki. W przypadku rezygnacji uczestni(ka)/-czki z udziału w zajęciach i jednoczesnym braku możliwości zastąpienia go osobą z listy rezerwowej, ogłoszona zostanie rekrutacja uzupełniająca. Rekrutacja uzupełniająca trwać będzie w okresie każdorazowo wskazanym w ogłoszeniu o naborze. Wyłoniona liczba uczestników zależna będzie od liczby wolnych miejsc w Projekcie.
7. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym płci).
8. Zgłoszenia uczniów chętnych do udziału w projekcie będą przyjmowane na formularzu zgłoszeniowym, stanowiącym Załącznik nr 1, w okresie rekrutacji w sekretariacie szkoły. Dopuszcza się zgłoszenie 1 osoby do więcej niż 1 grupy.
9. Kwalifikowalność uczniów zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-ki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
10. W celu przyjęcia do projektu ucznia niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki Projektu, w jego imieniu i na jego rzecz, Deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami, której wzór stanowi Załącznik nr 2, przy czym przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji.
11. Przekazanie danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz złożenie Oświadczenia Uczestnika Projektu stanowiącego Załącznik nr 1 do Deklaracji, w tym zaciągnięcie zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest warunkiem umożliwiającym udział ucznia w Projekcie i traktowanie go jako Uczestnika Projektu.
12. W celu rozpoczęcia udziału w Projekcie nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie niezbędne będzie podpisanie przez niego Deklaracji uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki w ramach Projektu „Gimnazjum nowych horyzontów”, której wzór stanowi załącznik nr 3, w szczególności Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych oraz Zakresu danych osobowych powierzonych do przetwarzania.
13. Odmowa podpisania przez nauczyciela dokumentów wskazanych w pkt. 12, w szczególności przekazania danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki w ramach Projektu „Gimnazjum nowych horyzontów” lub odmowa złożenia Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych stanowiącego Załącznik nr 1 do wskazanej Deklaracji wraz z zaciągnięciem zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest równoznaczna z rezygnacją nauczyciela z udziału w Projekcie i uniemożliwia traktowanie go jako Uczestnika Projektu.



## II. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w projekcie

### § 4 Opis planowanych działań

1. Zajęcia w ramach Projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 09.2017 r.- 06.2019 r.
2. Dla uczniów byłego Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie oraz uczniów kl. VII Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie zostaną zorganizowane:
  - I. W ramach zadania 1, zajęcia służące rozwijaniu kompetencji kluczowych matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, w zakresie języków obcych oraz umiejętności, tj. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, kształtowanych w ramach wszystkich zajęć:
    - a. **język angielski**
      - 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2017/18;
      - 2). koła prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
      - 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
      - 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
    - b. **matematyka**
      - 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2017/18;
      - 2). koła prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
      - 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
      - 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
    - c. **zajęcia chemiczno-fizyczne**
      - 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2017/18;
      - 2). koła prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
      - 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
      - 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;





d. zajęcia biologiczno-geograficzne

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
- 2). koła prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
- 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;

e. język niemiecki

- 1). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
- 2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;

II. W ramach zadania 2, zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia w sprzęt TIK:

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
- 2). koła prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas III w roku szkolnym 2017/18 i uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;

III. W ramach zadania 3, zajęcia w ramach wsparcia uczniów młodszych i indywidualizacji pracy z uczniami niepełnosprawnymi z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb i wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a. język polski

- 1). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2017/18 i dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;

a. terapia pedagogiczna

- 1). zajęcia indywidualne prowadzone przez okres 1 roku w roku szkolnym 2017/18 dla 1 ucznia z niepełnosprawnością z kl. III;
- 2). zajęcia indywidualne prowadzone przez okres 2 lat dla 2 uczniów z niepełnosprawnością z klas VII i II w roku szkolnym 2017/18;
- 3). zajęcia grupowe prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2017/18 i dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;

3. Zajęcia realizowane będą w cyklu 1 godz. tygodniowo, w wymiarze 30 godz./1 grupa w przypadku zajęć prowadzonych w systemie 1-rocznym i 60 godz./1 grupa w odniesieniu do zajęć trwających 2 lata.

4. Uczestni(cy)/-czki będą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

6.





5. Produkty będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pomoce dydaktyczne spełnią wymóg uniwersalnego projektowania.
6. Uczestni(cy)/-czki zajęć z języka angielskiego otrzymają materiały dydaktyczne, które staną się ich własnością po ukończeniu Projektu.
7. Uczestni(kom)/-czkom projektu, dojeżdżającym do szkoły, zostanie zapewniony transport.
8. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć.
9. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych.
10. Nauczyciel uczestniczący w Projekcie ukończy studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki, realizowane w systemie 3 semestralnym(w tym 1 on-line), od 1.10.17r. do 30.06.18r., w wymiarze 470 godz. (w tym praktyka zawodowa 120 godz.), w cyklu weekendowym.
11. Zastosowane w Projekcie rozwiązania, zakupione pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK, nowe kwalifikacje nauczyciela będą po projekcie wykorzystywane do prowadzenia zajęć edukacyjnych finansowanych przez organ prowadzący, co wpłynie na poprawę warunków dydaktycznych i trwałe podniesienie jakości i efektów kształcenia w szkole.

#### § 5 Uczestnictwo w projekcie

1. Uczestni(k)/-czka Projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdym zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.
3. Dopuszczalna ilość nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% liczby godzin lekcyjnych przewidzianych dla każdego Uczestni(ka)/-czki w danej grupie.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez Uczestni(ka)/-czkę, jest on/ona skreślan(y)/-a z listy danych zajęć. Jeśli osoba jest Uczestni(kiem)/-czką tylko tych zajęć, traci ona status Uczestni(ka)/-czki Projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia osoby z udziału w danych zajęciach ma ona obowiązek zwrócić materiały dydaktyczne, jeśli takowe otrzymała, a jej miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, przedstawiciel/ka ustawowy/a uczestni(ka)/-czki Projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
7. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w testach wiedzy na początku i na zakończenie udziału w danych zajęciach oraz w testach śródsemestralnych.
8. Warunkiem ukończenia Projektu dla uczniów biorących udział w zadaniu 1 i/lub 2 i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników testów wiedzy z początku i końca udziału w danych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli wzrost wiedzy i umiejętności założonych jako Efekty uczenia dla każdej kompetencji określonych w diagnozie potrzeb placówki, wyniesie min. 15%/25% (koła, program roczny/2-letni) lub 10%/15% (zajęcia wyrównawcze, program roczny/2-letni).
9. Warunkiem ukończenia Projektu dla uczniów biorących udział w zadaniu 3 i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach.
10. Warunkiem ukończenia Projektu przez nauczyciela jest uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną weryfikowane poprzez pozytywny wynik egzaminu formalnego i otrzymanie dyplomu ukończenia studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki z suplementem potwierdzającym kwalifikacje.
11. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi Projektu na temat udziału w Projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności Projektu i pomiaru rezultatów.

7.



12. Uczestni(cy)/-czki zobowiązani(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
13. Za wymienione obowiązki ciężące na niepełnoletnim Uczestni(ku)/-czce projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

#### § 6 Monitoring

1. Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring osiągnięć uczniów na zajęciach. Monitorowanie dostosowania sposobu udzielania wsparcia do oczekiwań uczniów odbywać się będzie poprzez obserwacje i rozmowy z uczestni(kami)/-czkami, ich rodzicami i kadrami, bieżące hospitacje zajęć, monitoring frekwencji uczestni(ków)/-czek poszczególnych zajęć i konsultacje przyczyn nieobecności.
2. W przypadku, gdy uczeń przekroczy dopuszczalne 20% nieobecności, fakt ten zgłaszany jest niezwłocznie przez nauczyciela prowadzącego do Biura projektu.

#### § 7 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 28.08.2017 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Realizatora.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.

#### Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy do projektu „Gimnazjum nowych horyzontów” dla uczennic/uczniów z kl. II i III byłego Gimnazjum Publicznego w Dobrzelowie oraz z kl. VII Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie;
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie „Gimnazjum nowych horyzontów”;
3. Deklaracja uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki w ramach Projektu „Gimnazjum nowych horyzontów”.

Zatwierdzam:

Kamil Ładziak

Wójt Gminy Bełchatów

Michał Rafalski

Koordynator Projektu

Tomasz Piotrowski

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Jana Brzechwy w Dobrzelowie

8.

